



Escuela de
Pedagogía
Sistémica
PAÍS VASCO

FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA SISTÉMICA INTERVENCIÓN CON MUÑECOS

19^a Promoción
2025-2027

Dirigido a:

- Sesiones individuales de constelaciones familiares con muñecos
- Intervenciones educativas desde la Pedagogía Sistémica
- Desarrollo personal desde el enfoque sistémico-familiar
- Autoridad competente para la resolución de conflictos en el ámbito familiar

MATRICULA ABIERTA

Hasta completar el grupo



¿Qué me aporta esta formación?

La Pedagogía Sistémica en sus inicios fue una derivación de las constelaciones familiares de Bert Hellinger aplicado al contexto educativo extendiéndose al ámbito del desarrollo personal. En este sentido, la Pedagogía Sistémica es una pedagogía de orden cuyo enfoque se centra en establecer un **orden interno y externo** para lograr el bienestar y el éxito en la vida, basado en la idea de que la realidad es sistémica y estamos interconectados a todo y a todos. Es decir, necesitamos un pensamiento sistémico que se adapte a la realidad para manejar nuestras emociones, pensamientos y comportamientos de manera efectiva en el mundo en el que vivimos.

La aportación más novedosa de esta formación es un cambio de actitud en nuestra forma de abordar los asuntos cotidianos a la vez que se va adquiriendo el conocimiento y los recursos sistémicos. El pensamiento sistémico nos permite **saber ubicarnos en nuestro lugar**. Para ello, es imprescindible realizar una revisión de la educación que hemos recibido en los primeros años de vida ya que representa un pilar fundamental sobre el que construimos e interpretamos la realidad.

En esta formación se profundiza en las dinámicas y patrones familiares que se repiten y son causa de conflictos impidiendo nuestro bienestar y nuestras aspiraciones en la vida. En la formación se identifica esta falta de orden implementando lo que se necesita para liberarnos de esos bloqueos. También, vamos trasladando estos principios de orden a las diferentes áreas como lo personal, el trabajo, la relación de pareja, la familia creada o las diferentes relaciones. Todo ello, enmarcado dentro de un paradigma sistémico en el que pasamos a ver las relaciones como una red en la que todos estamos interconectados y en la que existe un orden que regula dichas relaciones para lograr el bienestar y el equilibrio.

Una vez que aprendemos a “ver sistémicamente” y a ocupar nuestro lugar en el mundo ya estamos en disposición para acompañar a otros como terapeutas, coach, educadores, padres y madres, entre otros. El objetivo es aprender a **centrarse en uno mismo como principal gestor del cambio** que queremos ver en nuestra vida. En definitiva, lo que aporta esta formación es el conocimiento de los principios de orden para el establecimiento de un bienestar interno sólido, fundamental para lograr el éxito en la vida y en las relaciones.

*Esta formación es necesaria para realizar el siguiente nivel de formación de constelaciones familiares en grupo para aquellos que lo deseen.

¿POR QUÉ CON NUESTRA ESCUELA?

- Somos los pioneros en traer la Pedagogía Sistémica al País Vasco
- Llevamos realizando cursos de formación más de 20 años
- Aplicación de protocolos de intervención propios
- Posibilidad de realizar talleres especializados
- Contenidos formativos actualizados
- Únicos en el País Vasco en ofrecer la formación en Sesiones Individuales de Constelaciones Familiares con muñecos
- Ofrecemos la posibilidad de realizar supervisiones mensuales y acompañamiento terapéutico

CADA VEZ MÁS
PERSONAS SE
SUMAN A ESTA
FORMACIÓN

MATRÍCULA

Matrícula abierta para el curso 2025-2027 hasta completar el grupo. Plazas limitadas.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

Las personas interesadas pueden encontrar información adicional sobre la pedagogía sistémica, nuestros cursos, formularios de inscripción, formas de pago, etc. en nuestra web o solicitando información a nuestro correo:

www.escuelasistemica.com

info@escuelasistemica.com

¿Para qué aprender a utilizar los muñecos?

La técnica de los muñecos es una técnica fácil para implementarla a cualquier edad y en cualquier contexto ya que permite su uso en diversas áreas como el juego, las intervenciones terapéuticas y educativas o simplemente como una imagen que proyectamos en el exterior. Nos da una visión clara de una posible situación o conflicto, pudiendo acceder más fácilmente a la solución que se necesita encontrar, dando un siguiente paso.

De esta forma, se tiene una herramienta básica y esencial para desarrollar nuestro trabajo de manera más resolutiva en el ámbito en el que nos desenvolvemos.

Las bases sobre las que se desarrolla esta formación

Las bases sobre las que se desarrolla esta formación son las propias de la teoría de las constelaciones familiares y la pedagogía sistémica, detalladas a continuación:

- Conocimiento de los principios de orden de Bert Hellinger enfocados a la autoconciencia, es decir, la capacidad de las personas para reconocer y comprender sus propias emociones, pensamientos y comportamientos y, a partir de ahí, gestionarlos en uno mismo y en otras personas.
- La resolución de conflictos y el desarrollo de habilidades para la vida como la comunicación efectiva y la toma de decisiones, basados en los principios de orden según el conocimiento sistémico-familiar.
- El uso de la técnica de muñecos como facilitadora en los distintos procesos tanto cognitivos, relacionales, emocionales que se van presentando en nuestra vida cotidiana o como técnica en base a la cual desarrollamos el protocolo de intervención sistémica para su uso profesional.
- El Protocolo de Intervención Sistémica (EPS) que aporta unas bases sólidas para poder llevar a cabo intervenciones sistémicas con muñecos, tanto educativas como terapéuticas, y otras técnicas que podrán implementarse en el ámbito profesional, como terapeuta en sesiones individuales de constelaciones familiares o como pedagogo sistémico especializado en intervenciones educativas con muñecos.



BLOQUE 1: Introducción al conocimiento sistémico y a la práctica con muñecos

Módulo I. 4 de Octubre 2025: Fundamentos básicos de la pedagogía sistémica y de las constelaciones familiares. Tipos de configuraciones con los muñecos.

En este módulo se abordan los principios de orden sobre los que se construye la teoría de la pedagogía sistémica y las constelaciones familiares, entendiendo la importancia del pensamiento sistémico en la actualidad. Se profundiza en la solución de conflictos desde el enfoque sistémico y así poder adquirir una nueva perspectiva. Se muestran los diferentes tipos de configuraciones con los muñecos para recoger información y se realizan prácticas en función de los ejercicios planteados en el módulo.

Módulo II. 8 de Noviembre 2025: Primer principio de orden: Pertenencia. La importancia de la inclusión y de la exclusión. Genograma familiar.

En este módulo se profundiza en la importancia del orden y pertenencia en los diferentes sistemas en los que nos movemos. Se ahonda en la manera en que nos vincularnos y relacionarnos, así como en nuestro sistema de valores y creencias, que configura nuestra conciencia. Se explora la influencia trans/inter/intrageracional como marco de contexto en el que construimos la identidad.

Módulo III. 13 de Diciembre 2025: Salud y enfermedad desde el enfoque sistémico y de las constelaciones familiares.

En este módulo se aborda la salud y el proceso de enfermedad derivado del conflicto emocional no gestionado adecuadamente. Se profundiza en las enfermedades que se repiten en la familia y en el aprendizaje que hay en las experiencias no resueltas que nos llevan a enfermar. Se realiza un genograma familiar especializado en la salud y la enfermedad.

Módulo IV. 10 de Enero 2026: Segundo principio de orden: Jerarquía. El sentido y la función de la autoridad desde el enfoque sistémico. Introducción al Protocolo de Intervención Sistémica con muñecos (EPS).

En este módulo se contempla la autoridad como función que cuida y contiene. Este principio es un referente necesario en cualquier sistema, especialmente, cuando tenemos personas a nuestro cargo. En este módulo aprendemos a reconocer el buen uso de la autoridad (tanto interna como externa), a reconocer sus funciones y cumplir nuestros objetivos. Se imparte el Protocolo de Intervención Sistémica con muñecos creado por la Escuela de Pedagogía Sistémica para realizar intervenciones educativas y terapéuticas.

Módulo V. 7 de Febrero 2026: Tercer principio de orden: El equilibrio entre el dar y el recibir. El orden en la relación de pareja.

En este módulo se profundiza en los principios de orden en la pareja, identificando los patrones y las dinámicas sistémicas y transgeneracionales que repetimos. Además, se profundiza en el orden de equilibrio entre el dar y el recibir, siendo éste una brújula que nos permite tener unas relaciones más armoniosas en los diferentes contextos de relación.

Módulo VI. 7/8 de Marzo 2026: En este módulo se realiza un trabajo personal y grupal de autoconocimiento. RESIDENCIAL.

En este módulo se realiza un trabajo personal y grupal de autoconocimiento con el fin de poder integrar los conceptos vistos a lo largo de este primer nivel de formación y poder reconocer nuestro “punto ciego”.

Bloque 2: Recursos y habilidades en las competencias emocionales. Profundizando en la práctica con los muñecos

Módulo VII. 11 de Abril 2026: Emociones y sentimientos desde el enfoque sistémico y la inteligencia emocional. Técnicas que facilitan la gestión emocional.

El enfoque sistémico nos muestra aquellas emociones y sentimientos que son heredados y aprendidos en nuestra familia para poder integrarlo y gestionarlo adecuadamente. La inteligencia emocional resulta ya imprescindible para poder estar en consonancia con nuestras necesidades y las de los demás. En este módulo se aprende a identificar el circuito emocional para poder hacer así una correcta gestión de lo que sentimos en cada momento.

Módulo VIII. 9 de Mayo 2026: Competencias en la comunicación para la resolución de conflictos.

En este módulo se entiende la comunicación como el puente entre el mundo externo y el mundo interno. Se identifican los errores más comunes por los cuales se generan problemas en la comunicación y se enseñan técnicas para desarrollar habilidades que cuiden de una buena comunicación sintiéndonos bien con nosotros mismos y con el entorno. Se aborda la teoría de la comunicación ahondando en la empatía y la asertividad como destrezas y habilidades. Se profundiza en la escucha activa como parte importante de la comunicación.

Módulo IX. 6 de Junio 2026: El duelo. Fases y técnicas para la gestión del duelo.

En este módulo se enseña a identificar las fases del duelo, así como en las experiencias vividas y en las creencias asociadas al mismo, tanto a nivel propio como transgeneracional. En este módulo se aprenden habilidades para poder ser capaces de acompañar a los demás de una manera adecuada.

Módulo X. 4/5 de Julio 2026: Los muñecos y prácticas de intervención con el protocolo de intervención sistémica (EPS). RESIDENCIAL.

En este módulo se aborda la técnica de los muñecos y la diferencia entre su utilización a nivel terapéutico y a nivel educativo. Además, se aprende el uso de diferentes técnicas proyectivas que acompañan a las sesiones con muñecos como son los dibujos de la familia y los cuentos sistémicos. Se profundiza en el protocolo de intervención sistémica dando paso a intervenciones más elaboradas dirigidas a un acompañamiento en una situación de solución de conflictos. Es una metodología aplicable en cualquier ámbito ya que nos permite ver las diferentes imágenes internas a partir de las cuales podemos encaminarnos hacia la solución de las situaciones a resolver.



Bloque 3: La autoridad en las intervenciones. Técnicas complementarias al uso de los muñecos. Prácticas supervisadas

Módulo XI. 12 de Septiembre 2026: La autoridad en las intervenciones como terapeutas y/o educadores. Los órdenes de la ayuda según Bert Hellinger.

En este módulo se ven los pilares de la autoridad en las intervenciones con muñecos, teniendo en cuenta la importancia de las normas y los límites en dichas intervenciones. Se realiza el genograma temático de autoridad familiar. Por último, se imparten los órdenes de la ayuda desde una mirada sistémica para que nuestra función como autoridad sea eficaz y coherente en la práctica diaria. Se realiza una práctica en directo. Prácticas supervisadas.

Módulo XII. 3 de Octubre 2026: Qué es un paradigma. La mirada sistémica y el uso del lenguaje como recurso educativo y terapéutico.

En este módulo se aprende qué es un paradigma y la importancia que tiene desde el punto de vista de la educación y por extensión, al resto de las áreas de nuestra vida. Se aprende la relevancia que tiene en cómo miramos al otro y el impacto que tienen las palabras que utilizamos, en nosotros mismos y en nuestro entorno. Se identifican aquellas palabras que fortalecen y aquellas que debilitan. Se realiza una práctica en directo. Prácticas supervisadas.

Módulo XIII. 7 de Noviembre 2026: Técnicas complementarias a los muñecos (I): dibujos de familia y cuentos sistémicos.

En este módulo se profundizan en las técnicas proyectivas de la lectura de dibujos y el cuento sistémico como complemento a la técnica de los muñecos con el fin de poder ampliar la variedad de recursos en las intervenciones sistémicas. Se realiza una práctica en directo. Prácticas supervisadas.

Módulo XIV. 12 de Diciembre 2026: Técnicas complementarias a los muñecos (II): técnicas regresivas autoconscientes. Visualizaciones de constelaciones familiares.

En este módulo se enseñan técnicas de intervención basadas en la introspección guiada como son la regresión y la visualización. Se realiza una práctica en directo. Prácticas supervisadas.

Bloque 4: Prácticas de sesiones individuales de constelaciones familiares con muñecos y de intervención educativa. Dudas y preguntas. Supervisión de las practices y casos reales.

Módulo XV. 16 de Enero 2027: Sesión individual de constelaciones familiares con muñecos en directo. Prácticas del alumnado supervisadas. Supervisión de casos reales.

En este módulo se realiza una demostración de una intervención sistémica con muñecos. Se dedica el módulo a practicar con diferentes configuraciones y recursos aprendidos a lo largo de la formación. Resolución de dudas conjuntamente, supervisión de casos.

Módulo XVI. 20 de Febrero 2027: Sesión individual de constelaciones familiares con muñecos en directo. Prácticas del alumnado supervisadas. Supervisión de casos reales.

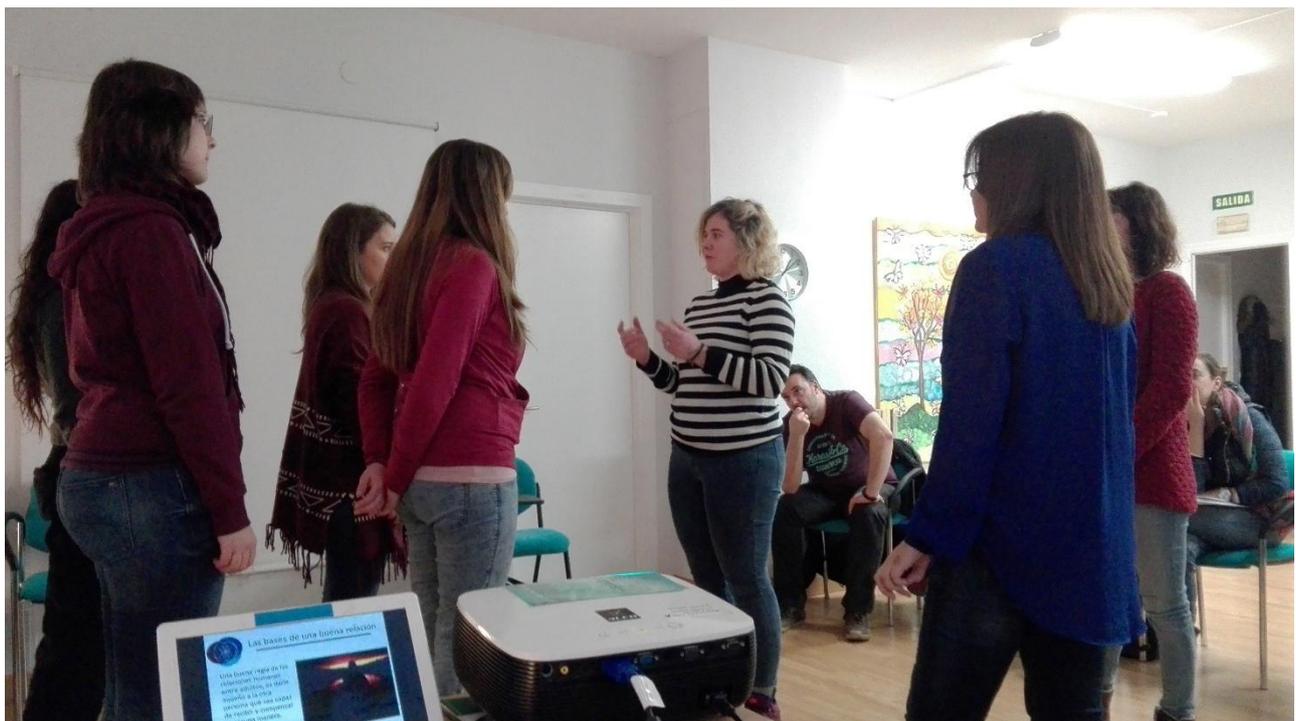
En este módulo se realiza una demostración de una intervención sistémica con muñecos. Se dedica el módulo a practicar con diferentes configuraciones y recursos aprendidos a lo largo de la formación. Resolución de dudas conjuntamente, supervisión de casos.

Módulo XVII. 3 de Abril 2027: Sesión individual de constelaciones familiares con muñecos en directo. Prácticas del alumnado supervisadas. Supervisión de casos reales.

En este módulo se realiza una demostración de una intervención sistémica con muñecos. Se dedica el módulo a practicar con diferentes configuraciones y recursos aprendidos a lo largo de la formación. Resolución de dudas conjuntamente, supervisión de casos.

Módulo XVIII. 8/9 de Mayo 2027: RESIDENCIAL experiencial entorno a la temática impartida en el curso y otras técnicas. Cierre de curso.

En este módulo se pone en práctica todo lo aprendido en la formación junto con la enseñanza de otras técnicas que acompañen a las intervenciones sistémicas con muñecos (cartas, movimientos pedagógicos, aros, silla vacía, objetos, etc.). Se entregan las prácticas realizadas y el correspondiente título.



Metodología utilizada

La formación es principalmente teórico-experiencial.

- Ejercicios y prácticas de manera individual y grupal orientadas a la reflexión y comprensión del contenido teórico.
- Uso de muñecos como herramienta para la profundización de los contenidos y como base de la intervención sistémica basada en el protocolo
- Uso de material audiovisual
- Prácticas supervisadas
- movimientos didácticos de constelaciones familiares para la comprensión de los contenidos y a las diferentes dinámicas

Trabajos a realizar

A lo largo de este curso será obligatorio entregar prácticas realizadas con los muñecos aplicados a casos reales y su correspondiente reflexión. La Escuela entregará plantillas del Protocolo de Intervención Educativa para facilitar las pautas a seguir.

Titulación

Aquellas personas que completen la formación y hayan entregado las prácticas recibirán el título de FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA SISTÉMICA ESPECIALIZADA EN INTERVENCIÓN SISTÉMICA CON MUÑECOS, avalado por la Escuela de Pedagogía Sistémica del País Vasco.*

*Se podrá optar al título de TERAPEUTA EN SESIONES INDIVIDUALES DE CONSTELACIONES FAMILIARES CON MUÑECOS siempre y cuando se presenten trabajos adicionales. Para esta opción consultar.

Duración

Consta de 15 módulos de sábado para compaginar la formación con el horario laboral de los profesionales interesados en realizarla. La duración es de un sábado todo el día y de fin de semana para los tres residenciales. Inicia en Octubre del 2025 y finaliza en Mayo del 2027.

Lugar

La formación tendrá lugar en Bilbao. Calle Juan Antonio Zunzunegui 5, Bis, dpto 2. Cerca de la estación de autobuses de San Mamés.

Los residenciales tendrán lugar en Vizcaya.

Horario

Para los bloques 1 y 2: Sábado de 10.00h a 14.00h y de 16.00h a 19.00h

Para los bloques 3 y 4: Sábado de 10.00h a 14.00h y de 16.00h a 18.00h

Residencial: Sábado de 10.00h a 14.00h y de 16.00h a 19.00h y Domingo de 10.00h a 14.00h

Coste de la formación

140€ matrícula (con la inscripción) + 140€ x 15 módulos (al inicio de cada módulo).

250€ precio de cada residencial con alojamiento incluido en habitación compartida. Otras opciones consultar.

El coste es por curso completo por lo que es obligatorio el pago de todos los módulos, aunque no se asista, pudiéndose recuperar en el próximo año. El pago se realizará antes del comienzo de cada módulo.

Matrícula

Pago de 140€ matrícula al formalizar la inscripción (no reembolsable)

*CAJA LABORAL ES18 3035 0064 24 0640062150 (Especificar nombre y apellidos y enviar justificante al correo de la Escuela). *sólo para matrículas.

LO QUE DICEN DE LA FORMACIÓN...



“Es una formación que revoluciona la perspectiva en Educación, que nos ayuda a ver de cada problema que se nos presenta una oportunidad para poner en orden los elementos o las personas intervienen en ese conflicto. Me ha gustado realizar intervenciones sistémicas en conflictos que antes me sentía limitada para afrontarlos”

“Un cambio de mirada en mi trabajo. Ahora puedo tener muchos aspectos en cuenta a la hora de encontrarme en reuniones de padres y con los propios alumnos. Me ha dado formas de intervención eficaces y fáciles de aplicar que antes no conocía”